



Relatório Sintético

CPA – Comissão Própria de Avaliação

Faculdade de Ensino Superior de Minas Gerais – FAES-MG

Período de referência: Ciclo Avaliativo 2025

Documentos base: Relatório de Autoavaliação Institucional (CPA), Relatório Analítico da Avaliação Docente, Resumo Quantitativo da Avaliação Docente e Relatório Analítico da Avaliação Técnico-Administrativa.

1. Introdução

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FAES-MG tem como objetivo realizar a autoavaliação institucional, em conformidade com a Lei nº 10.861/2004 (SINAES) e com as orientações da CONAES/MEC, analisando de forma contínua as dimensões acadêmicas, administrativas, pedagógicas e estruturais da instituição. Este relatório apresenta os resultados consolidados do ciclo avaliativo 2025, envolvendo discentes, docentes e técnicos-administrativos, permitindo identificar os avanços e as oportunidades de melhoria no processo de ensino-aprendizagem e na gestão institucional.

2. Metodologia

A pesquisa foi realizada de forma online, por meio de questionários estruturados no sistema institucional da FAES-MG, contemplando aspectos pedagógicos, administrativos e de infraestrutura. A participação foi voluntária e anônima, garantindo liberdade de expressão e fidedignidade das respostas. Os dados foram tabulados e analisados pela CPA, com indicadores quantitativos e qualitativos.

3. Resultados Gerais

Segmento	Participantes	Excelente (%)	Muito Satisfatório (%)	Satisfatório (%)	Pouco Satisfatório (%)	Nulos (%)
Discentes	17	86,36	6,06	3,03	0,00	4,55
Docentes	5	90,00	8,57	0,00	1,43	0,00
Técnico-Administrativos	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4. Análise e Interpretação

4.1 Discentes

Os resultados evidenciam elevado nível de satisfação dos alunos, com 86,36% classificando a instituição como “Excelente”. Os estudantes destacaram positivamente o ambiente acadêmico, a metodologia de ensino, o apoio



institucional e a comunicação com a coordenação de curso. Houve reconhecimento do compromisso dos docentes com o cumprimento dos planos de ensino, o uso de tecnologias e a disponibilidade para o atendimento discente.

4.2 Docentes

A autoavaliação docente revelou 90% de respostas “Excelente”, apontando engajamento, comprometimento e alinhamento pedagógico. Os pontos fortes identificados foram:

- Cumprimento dos planos de ensino;
- Atualização profissional;
- Utilização de metodologias ativas;
- Participação em atividades acadêmicas e eventos institucionais.

Os aspectos que demandam aperfeiçoamento envolvem o registro diário de aulas, a gestão do tempo em sala e a pontualidade no lançamento de notas e frequências, que, embora bem avaliados, apresentaram pequenas variações entre “Excelente” e “Muito Satisfatório”.

4.3 Técnico-Administrativos

A avaliação técnica-administrativa apresentou 100% de respostas “Excelente”. Apesar do número reduzido de respondentes (1 participante), o resultado demonstra percepção positiva das rotinas administrativas e sintonia com as metas institucionais. A CPA ressalta a necessidade de ampliar a participação desse segmento para aumentar a representatividade estatística.

5. Síntese Geral dos Achados

- Clima institucional altamente positivo entre discentes e docentes.
- Alinhamento pedagógico consistente e compromisso com o plano de ensino.
- Processos administrativos eficientes, ainda que com necessidade de ampliar a amostra de técnicos-administrativos.
- Cultura avaliativa consolidada, refletindo maturidade institucional e engajamento dos segmentos.

6. Recomendações e Planos de Melhoria

A CPA propõe as seguintes ações de aprimoramento para o próximo ciclo avaliativo:

1. Ampliação da participação docente e técnico-administrativa (meta: $\geq 70\%$ de adesão).
2. Padronização do registro diário de conteúdos e acompanhamento semanal pela coordenação de curso.



3. Oficinas de capacitação docente sobre gestão de tempo, metodologias ativas e uso de tecnologias educacionais.
4. Integração entre os resultados da CPA e o planejamento institucional (PDI e PPC).
5. Publicação periódica de relatórios de acompanhamento e indicadores de melhoria.

7. Considerações Finais

Os resultados da CPA 2025 confirmam o comprometimento da FAES-MG com a qualidade do ensino superior, a formação cidadã e profissional dos seus estudantes e a transparência institucional. A autoavaliação reafirma o propósito da FAES-MG de manter um ambiente acadêmico de excelência, ético e inovador, fundamentado na valorização das pessoas e na melhoria contínua dos processos educacionais.

FAES-MG – Faculdade de Ensino Superior de Minas Gerais
Comissão Própria de Avaliação (CPA)
E-mail: cpa@faesmg.com.br